



业 业

()



编制说明

《
 2010—2020 《
 2014 19
 《 2018
 2018 151 、 《 2018
 2019 1 、 《
 2018
 2019 7 2018
 2018 1 1 12 31

2019 1 23

目 录

一、	.....	1
1.1	.....	1
1.2	.....	2
1.3	伍.....	3
1.4	.....	3
二、	.....	5
2.1	.....	5
2.2	.....	5
2.3	.....	6
2.4	.....	7
2.5	.....	7
三、	.....	9
3.1	.....	9
3.2	.....	11
3.3	.....	12
3.4	业.....	12
3.5	业.....	15
、	.....	16
4.1	.....	16
4.2	代 业.....	16
4.3	专业.....	17
4.4	.....	19
4.5	.....	20
4.6	.....	22

五、 企	..... 24
5.1 企	.....24
5.2 代	.....24
5.3 习	.....24
5.4	.....25
、	..... 26
6.1	.....26
6.2 优 享	.....27
6.3	.....27
七、 会	..... 29
7.1 人	.....29
7.2 会	.....29
7.3	.....31
7.4	.....31
、 举	..... 32
8.1	.....32
8.2	.....32
九、	..... 34
9.1 , 转	.....34
9.2 与 () 代	.....35
、 主	..... 37
10.1 主	.....37
10.2	.....37

1.1 学校概况

1.1.1

于2005 5 , 业
 会 业 。2014 1 “ 业 业
 ” 。 282 亩, 13.1 万 , 8.4
 亿 , 产 9256.9 万 , 仪 8184.9 万 。

1.1.2

中 优 转 与 代 ,
 , 以 《 • 》中 “上 ” 为
 主 , “ 万 , 下” , 了“以 , 以
 ” , 了“上 , ” 、 “ ,
 一” 、 “ 业乐 , ” 。 以 “ 、 企业、
 ” 为 , 以 “ 企 、 交 、 、 ” 为
 , 了

、 件 ， 了
。 一 了 、 ， 从 11 个
了 为。 一 优 ， ，
、 、 会 ， 代 业 。

1.1.5

， ， 不 。

为 ， 优 ， ， ， “ ”

。 人 上，以 企 为 ， 与 ()

代 。 2018 ， 为 二

代 业 、 三 业 ， 业

优 、 、 优 企业

。

1.2 学生情况

1.2.1

2018 ， 、 、 业 与 2017
， 下 。

	2017	2018		2017	2018		2017	2018	
	283	231	-52	740	760	20	1023	991	-32
	1111	859	-252	3164	3388	224	4275	4247	-28
	292	459	167	372	455	83	664	914	250

1.2.2

2018 ， 99.46%， 0.54%；
99.42%， 0.58%。

1.2.3

2018 年， 会 人 6809 人， 2017 年 了 127 人。

1.3 教师队伍

1.3.1

2018 年， 专 250 人， 中 专任 209 人， 17:1。 专任 以上 ， 中 以上 78 人， 37.3%； 中 106 人， 50.7%； 76 人， 36.4%； 专业专任 154 人， 中“ ” 129 人， 83.8%； 28 人， 专任 13.4%， 2017 年 了 0.5%。 41 人， 16.4%， 中 39 人 以上 业 中 以上 。

1.3.2

2018 年， 伍 与 2017 年 ， 下 。

		2017		2018		
		251	—	250	—	-0.4%
		209	83.3%	209	83.6%	0.3%
		42	16.7%	41	16.4%	-0.3%
	“ ”	129	83.8%	129	83.8%	0
		—	—	—	—	—
		144	68.9%	131	62.7%	-6.2%
		65	31.1%	78	37.3%	6.2%
		76	36.4%	76	36.4%	0
		27	12.9%	28	13.4%	0.5%

1.4 设施设备

2018 年， 与 2017 年 ， 下 ：

	6334	8184.9	29.2%
	1.48	1.93	30.4%
	88	96	9.1%
	1.25	1.38	10.4%
	26	33	26.9%
T	2	3	50%
	1	1	—

二、学校党建

2.1 健全党建管理体制

2.1.1

164 ， 中 162 ， 2 ，
2 。 下 7个 。 ， ，
伍 ， 。

2.1.2

， ， ，
。7个 《 (五)
》，从 、 、 、 ，
， ，不 。

2.1.3

严 “三会一 ” ， 。
书 2 。 ， 。
《 中 》， 中 。

2.2 推动德育思政工作

2.2.1

会主义 ， 人 任 ，
、 、 、 主任、 。
， 主 。
主任、任 与 交 ， 。

2.2.2

2018 4 , 《 价 () 》, 。10 , 《 于 》, 、 , 一 任主 任 。11 , , 书。

2.2.3

以 九 为 , “书 ” 、 、 专 , 。 “书 ” 17 、主 以上 2 (102人)、 专 4 。 上 81人 , 8 “ ”。 100%。

2.3 加强党的组织建设

2.3.1

了《 主 任 》《 任 》《 主 任 》《 个人 任 》, 了 主 任 任, 了 中 。 , 个 。

2.3.2

专 , 。 众 习、 、 、 、 习、 。 “书 ” , “书 ” 众、 一 、 为 。 众 会 17 , 人 200 人 。 业 , 4 。 业 “两 一 ” 习 上 100 。

2.3.3

主 任 任, 中 、 、 , 严 , 以上 ;

了《 中 》《 一 》
件， 一 。严 两 ， “ ”。

2.4 发挥政治核心作用

2.4.1

，
， “三会一 ”、“两 一 ” 习
，
了《 了， 》《 》 。

2.4.2 +

一 ，以 ，
， 。 、 会 “ ”（为
会 人 ）、 “ ”（
）、 “ ”（ 事 ），
、 、 、 、 、 ，
、 、 ， 事业不 。

2.4.3

人 ， 优
。 书 “ 业 人 ”
习； “ 人 人 ”
， “ 优 ” ；
“ 业 优 ” 。

2.5 强化意识形态工作

2.5.1

习 《 于
》 件， 中 中

三、学生发展

3.1 学生素质

3.1.1

一、“仪”、“三”，
，。优转、会主义价、九
主，。举、
，众、会业。

3.1.2

人为任，。以《业》《
业与》《与会》《与人》《东中
会主义》为主，以《业与业》《三》
《》《优企业》《业与》《》《
》为，与会、会、
与，了与、与
。

3.1.3

，“”，。
“上”，“”，从、、、
五个，“”举，“”，
“”，“”，“”
，个。
中中“个一”中中
“361”，。
。122个，中17个、33个、

72个，与 100%。丰
 ，中，会。
 上、。
 转，举 13。举“”，人
 人上，优。

	2017	2018
	87.2%	96.9%
	91.6%	94%
	91%	97.5%
	97.8%	98.0%
	96.4%	97.6%
	0	0

3.1.4

中 36，中一（
 ）7、二（）16、三（）13；
 业中 3，中一 2、三 1。

	2	8	5	15
VEX	1	0	0	1
29	0	3	6	9
	1	1	0	2
	3	4	2	9
	7	16	13	36

	1	0	0	1
“ +”	1	0	1	2
	2	0	1	3

“ ”

	33	10	2018
	26	11	
	18	10	
	12	5	
	89	36	

3.1.5

优 ， 。2018
 ，举 会 2 ， 83人 。 12人 “优
 ” “优 ” ； 6人 以上“优 ” “优 ”
 ； 3个 “优 ” 。

3.1.6

人 ， 一 ，
 举 了 二 任仪 ， 8 ，
 伍。 、 亲 了 为“
 一个 会 人” 主 ， 人 。

3.2 在校体验

《 人
 》 ， 《2018 》 ，

。 下： 习 97.7%，专业 习 97.9%， 习 98.1%， 与 97.6%， 97.1%， 98.0%， 业 96.0%。
《 业 价 (2018) 》 ， 一 业 95%， 于 (90%)

3.3 资助情况

《 于 中 业 一 () 》 ((2012) 36)、《 于下 2017 中 业 》 《 于下 2018 中 业 》 ， 了“ 、 、 、 ” 。 《 于 2018 》 ， 108.7 万 ， 2017 了 15.29 万 。

		7	7.42
		1	0.53
		362	54.3
		405	44.55
		26	1.3
		4	0.6
		805	108.7

3.4 就业质量

习 业 ，举 会， 习 业， 业 ， 业 。

		99.40%	99.67%	
		96.84%	97.05%	
		2956	3075	
		1.37%	1.42%	
			100%	
			100%	
			/	
			2.87%	
		98.63%	100%	
		98.61%	100%	
		2500	4000	
		2.78%	0	
		100%	100%	
		100%	100%	
		3000	3500	
		0	0	
		100%	100%	
		100%	100%	
		3000	/	
		0	0	
		100%	100%	
		100%	92%	
		2294	2500	
		5%	0	
		100%	100%	
		89.47%	95%	
		2600	2733	
		0	0	

		98.6	98.9%	
		97.3	94.3%	
		2580	3016	
		1.27%	1.12%	
		97.9%	97.3%	
		95.8%	95.9%	
		2720	2846	
		0	0	
		100%	100%	
		97%	97%	
		2619	2917	
		0	0	
		100%	100%	
		96.4%	94.8%	
		2793	3090	
		0.86%	2.67%	
			100%	
			95.1%	
			3073	
			1.23%	

" 3+3"

" "

	2017		2018		
	0	0	28	6.1%	
	0	0	16	3.5%	

	2017		2018		
	140	47.9%	373	81.3%	
	124	35.6%	113	24.8%	
	5	1.4%	6	1.3%	
	269	42.0%	536	58.6%	

3.5 职业发展

3.5.1

业 业 ， 业
。 业 ， 业
与 业 。

3.5.2

业 ， 了 中 业 ，
12个 产 ， 举了业 4 ， 业 2 ；与
业 中 业 ， 45人 ， 业 100%。
业 业 9个， 3个。

3.5.3

三 业 。

2017 业 ， 2017 业 业 94.5%，
2017 (92.5%) 2个 ； 业 74%，
2017 (65%) 9个 。

《 事 》，
了2005 2018 30 优 业 事 。

四、质量保证

4.1 学校创建工作

4.1.1

业 为“三五” 任，
价 ， 。2018 11 ， 为
三 业 。

4.1.2

代 业 ， 上下 ，
。2018 7 ， 为二 代 业 。

4.1.3

2018 6 ， 一 专业 五 业 代 专
业；12 ， 与 专业 三 中 业 代 专
业 ， 五 业 代 。

4.2 现代职业教育体系建设情况

4.2.1

与4 ， 代 8个。2018 ，
6个， 专业 547人， 下 。

1				40	2015
				41	2016
				40	2017
				32	2018

2				38	2016
				40	2017
				28	2018
3				36	2015
				40	2016
				40	2017
				34	2018
4				39	2017
				22	2018
5				38	2015
6				39	2012

4.2.2

与 、 人 、
 , 优 、 , 人 。
 , 优 , 。与
 , 价 、 、 。2018 ,
 96.08%, 下 。

1			2015	40	39	97.5%
2			2015	36	35	97.22%
3			2015	38	38	100%
4			2015	39	35	89.74%
				153	147	96.08%

4.3 专业动态调整

4.3.1

《 业 会 “ 三五” (2016-2020) 》
 中“ 从 业为主 业 以 为 、以 为主
 、以 为 、以优 人 为 ” ， “
 优 、 、 、 ” ， 专业 与产业
 ，了 产业 ，以 业 从业人 业
 ，从 专业 、 、 伍 、
 。

4.3.2

、 ， 专业 。2018 ，
 了云 与 五 专业 1 个。 专业 18 个， 中五
 专业 14 个（ 2 个专业 ）、中 专业 6 个（ 4 个“3+3” ）。

1	560301			
2	560301			
3	560309			
4	610102			
5	610119			
6	560302			
7	610207			
8	650104			
9	090300		3+3	
10	630903			
11	630801			
12	630801			
13	610201			/
14	560610			/
15	610213			/
16	130100			
17	130200		3+3	

18	051300	※		/
19	051400	※		/
20	091300	※	3+3	/
21	090100	※	3+3	/
22	082500		3+3	/
23	121900		3+3	/
24	110200			/

、 、 ；以“主 习— — —
”为 ， 习、 习、 主 习、 习
习 ； 价 ， 价 价
价 ， 了 习 与主 。

4.4.3

代 ， 享 ， 优
， 216 ，
19 ， 中《 》《仓 》 2
为 中 业 。

4.4.4

。 、 。2018
， 以上 7 ， 13 ； 4 、中
6 、 6 。 143 ， 中中 1 ，
4 。 《 企
人 与 》 一 ， 《 他
—— 业 业 “ ” 与 》《 业
》 二 。

4.5 教师培养培训

4.5.1

《 “ 三五” 》 任 ， 与
人 。 了《 于 “ ” 伍 专业
》， 专业 “ ” 。 了《 专业
》， 。 了《
》， 优 伍 。 《 》，
。

4.5.2

件 ，

	1	8	7	16
	1	2	3	6
	2	10	10	22

4.5.4

2018 年，本专业 2 人、 4 人、 33 人、 31 人、 () 669 人。 23 ， 100%。专业 企业 习 100%。

4.6 质量保障体系建设情况

4.6.1

本专业 专业 ， 专业 会、 会 ， 、 人 ， 人 ， 人 。 人 ， ， 专业 企业 。 《 》《 习 》。

4.6.2

了《 与 》， 与 个专 ， 、 、 。 、 《 业 () 》 ， ， ， ， ， 。 上， 了《2018 与 》。 中 ， 、专 、 、 ， ， 。 、 。

4.6.3

了 价 。 、 互 、 、 ， 企业 业、 人 、 三 专业 价

为 价主 与 价。 价主 不 ， 不 价 。
、 价 ，
价 ， 于 以 为
。

五、校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

企 下，《 企 》，
， ， 产 。

2018 企业 134 （ 中 企业 8 ）， 伟
（ ） 、 优 （ ） 、 （
） 、 代 份 、 伏 份
、 业 、 43 企业。
专业 ， “ 中 ”， 人
产业 。

与 （ ） 、 企
世 企业 ， 一 、 与 、
与 专业 ， 专业 人 。

5.2 开展现代学徒制试点

《 于 代 》（ （2014）
9 ）， 业 人 、 与 、 与
专业 代 ， “ 、 一 人”人
。 与 （ ） “ 代 ”
， 为 三 代 。

5.3 学生实习实训

5.3.1

134 个， 2018 43 个。
习 600 人 ， 为 业 了 。

5.3.2

习，举会，习，100%。五《业习》，严《习》。企业习，、企业、三，、以。习，业人主任习，了习，习，习中。习为。

5.3.3

业，15个业。2018，46个、1682业任。中94%，97.5%。中，2018业中书为98.4%，2017了1.6%；书为98.9%，2017了2.7%。

5.4 集团化办学

仪与事，，专业、、。2018 11，了人会主“中”业休。会、会、代、伏事，代、代。主与他互、交，专业、、优，为，为产业人。

六、信息化

6.1 信息化建设情况

6.1.1

业 为 。2018 11 ，
 为 三 业 。
 。 UPS、 、 为一
 为 中 。 中 2 万 交 万
 云 ， Internet 。 、
 ； 人 1 ， 人 1 ， 100%。
 ， ， 件
 。 ， 、 事 、 个人 ， 了
 、 、 、 个 。
 、 产 、 。
 、 、 ，
 云 。 、 、
 习 、 、 业 、 。
 、 两个 。 件
 ， 为 、 、 了 。

6.1.2

主任 任 。 ， 任 ， 任 ，
 会 。 中 ，
 。 中 专 、 优 专
 业 人 。为了 ， 中
 专业 ， 、 、 件
 。
 ， 、 、

、 中 、 、 。

6.2 优质数字资源共建共享

6.2.1

， 享 专业（ ） ， 件 、
、习 、 、 、 、 仿 、 、
， ， 25.75T， 中
为4.11T， 于400G。

6.2.2

2018 ， 了5个 ， 专业
下 。 些 习 ， 习、 、
、 、 。

1	Proteus		
2			
3			
4	Robotstudio		
5			

6.3 师生信息素养提升

6.3.1

为 一 ， 5 。

云 ， 、 、

。2018 ， 261 ， 90% 了

。

1			4 2	
2			5 28	
3			8 30	
4	PPT		8 31	
5			10 24	

6.3.2

。2018 一

MS 91.82%。 两 专 人 ，

任 。

七、社会贡献

7.1 人才培养

7.1.1

2018 年，本专业共培养毕业生 14 人，其中：中一 2 人、中二 5 人、中三 7 人；中一 3 人，中二 3 人，中三 7 人。本专业毕业生全部实现“高质量就业”。

	1	0	1	1	0
	2	2	4	0	1
	1	3	4	3	0
	4	5	9	4	1

7.1.2

2018 年，本专业毕业生全部实现了高质量就业。本专业毕业生中，专业对口率 91.4%，其中五年制专业对口率 45.5%，中（代）专业对口率 45.9%，专业对口率 98.25%，就业率 96%。

7.2 社会服务

7.2.1

本专业为社会培养了大量的高素质技术技能人才。本专业毕业生中，有 2090 人参加了职业技能等级证书考试，通过率 98.25%。本专业毕业生中，有 3746 人参加了“双证书”考试，通过率 98.25%。

中 ， 享 优 。
210 ， 了 20000 人 习，
98.3%。

7.2.2

为 企事业 ， FANUC 业 人 、
仓 、 人 、 业 、
、 业互 。 2018 ，
6808 人 。
了 、 中
、 与 、 中
、 主
业 人 ， 企业 人 。

7.2.3

为 企业 ， 与企业 产、 。 专业
与企业 3 个。 产 专 1 、 与
产 专 1 、 专 5 、 专 1 。

7.2.4

中 优 转 人 ， 。 2018
“ ” ， 为转 。 ，
、 、 事 ， 转 优
； 、 、 中 、 转 ， 了
、 、 ； 主 会， 中
优 转 ， 。
ITS“ ” 会， ，
， 众、 会 业 。 2018 转
事 上， “ ” ， 为 “
” 。

7.2.5

为 九 ， “ 、 伟 ”
代 ， 2018 5 ， 了以“ 产 ”为主
业 。 、 、 优
代 ， 、 、 ， 习， ，
人 ；举 了 业 ， 中 业 业 ； 了
， 人 。

7.3 对口支援

， 优 ， 从 、 专业
、 、 、 、 ，
。 2018 ， 为 中 业
上 16 ； 中 业 专业
1 ； 。与
， 10人 为 一 交 。为 中
37 了 专 1 。

7.4 国际合作情况

交 与 ， 与
、 、 京 、 亚
TAFE 业 7 交 与 。 2018 ， 与
， 、 、
享、 交 。
主 为 。 2018 ， 、 亚
专 专 4 。 6 京
专 一 、 2 亚 TAFE 业
Offer， 业 专 习。
、 亚、 、 、 13 交 。
2 与 ， 了 ， 了
， 了中 交 。

8.1 经费保障

、 、 件 付 。
 ， 1500 付； 产 、 他专
 业 ， 付；人
 1:12 ， 付。2018 ，
 13528.53 万 ， 2017 了 29%； 3.16 万 ， 2017
 了 29%。

业

， 2018 182 万 、
 。

8.2 政策措施

8.2.1

事会 下 。 事会 主
 、 、 任 、
 事 ， 会主任、 、 、
 会 、 会主任、人
 、 。 “事业 ， 企业 ” ，
 主 。 、 会 ， 主
 。人 ， 。
 ， 于 。 主 ， 从企业 专业 人 。

8.2.2

人 会 《企业 》《企

了企业 。 了《
》，
，与 人 享 。

九、特色创新

9.1 打造公益服务项目，传播志愿服务文化

ITS “ ” 会， ， 举 、 ， 众、 会 业 。 2677 人， 2018 1386.5 。 不 为 “七 ， ” ， 会 12 ， 与 525 人。



图1 “善水助苗”项目签约仪式

为 ， ， 2017 10 ， 与 中 “ ” ， 为 、 ， “ ” 6 ， 与 78 人 。 2018 5 ， 与 中 “ ” ， “ ” 。 专业 一 ， 中 之 ， 为 “ ” 业 以 书 、 、 乐 。 4 ， 2 个 。 以 ， 56 与了 ， 50 、 250 。 些 ， 不仅 了 ， 了 ， 了 会 。 ITS “ ” 们以 “ ” ， 转 了 ， 了 之 。 2017 ， 业 “

”，中，业
 “ ”。2017 ，ITS “ ” 会 中
 中 “ . ” 中 “ ” 。2018
 ， 为 业 。

9.2 学校与强生（苏州）公司共建现代学徒制项目

为 产业 代企业 ， 人
 ， 产 、 企 ， 人 。2018 6 ， 与
 () ， 一 专业“2+2” 代
 。2018 8 ， 为 三 代
 。 以“ 、 企、 企 ”为主 ，
 企 、 交 ， 人 。“2+2” ， 两 ， 以
 份 习 、 企业 ； 两 ， 以 份
 与 产 、 。 ， 、 任
 ， 与 专业 ， 人 。2018
 9 ， 20人， 。

图 2 学校与强生（苏州）公司签约共建现代学徒制项目

， ， 交 与 。 企
 —— ， 主 人； 人 ，
 ， 两

企 习 。 于 ISO 13485: 2016 ,
专业 与 , 一 代 人 。

十、主要问题和改进措施

10.1 主要问题

10.1.1

业 任 会、 会、 会， 为中
会主义 人。 一 任， 于
一。 于 业 ，以 不 亚
， 业 任， 任。

10.1.2

产业 业 。 业 中 、
世 一 产业 ， 于 以“ 、 ”为
代 产业 。 为一 业 ， ，主
与产业、 与企业、 与 产 与 ， 专业 ，
人。

10.1.3

“一 一 ” ， 中 、 临
、 任 ， 两个 。 业
一 ， 2017 ， 92 世 500 企业
业 156 个 ， 4000 个， 303
亿 。 产业 人 ， 为 、
。

10.2 应对措施

10.2.1

以 会主义 价 为 ， 与以
 ， 中 优 转 ， 仁 、 、 、 、
 、 ， 不 、 业乐 、 、
 义 为、 亲 中 转 ， 于 会 、 人们
 上 。

10.2.2 、

业 会 亲 ， 与 、人
 会 、 业 会 会 ， 了 产业 人
 、 ，以 企 ， 专业 与 ，
 人 ， 人 。

10.2.3

与 企业 会 与 ， 了 业
 业 人 ， 五 人 中
 与 业 书， 代 业 。

交 与 ， ， 。

， 。